



# Kompetencebasaren

## - Samarbejde på tværs i lokalområdet

### Introduktion

Øvelsen er målrettet lokale aktører – foreninger, organisationer, myndighedspersoner og erhvervsdrivende - der arbejder med unge. Brug øvelsen til at synliggøre, hvad I hver især er gode til, hvad I ikke er så gode til, og hvor I kan bruge hinanden lokalt. Med denne viden i ryggen er det lettere at lave målrettede indsatser for de unge, som mistrives, eller er i fare for at komme til det, og som har nogle specifikke behov.

Kompetencebasaren er oplagt i forlængelse af øvelsen [Kompetencelisten](#).

### Målgruppe og praktiske forhold

Øvelsen er rettet mod forskellige aktører fra lokalområdet. Det er alt fra skoler, væresteder og klubber, fritidsforeninger, lokalt politi, kommunalt ansatte, biblioteker, lokale kiosker, restauranter og butikker, boligforeninger, religiøse fællesskaber samt nære relationer (venner, familie og naboer). Øvelsen kan have 10 til 30 deltagere.

Øvelsen fordrer, at der er en facilitator til at lede deltagerne gennem øvelsen.

Materialer: Hver gruppe skal have to bunker med (mindst) 20 kort i to forskellige farver (grøn for en styrke og rød for et problem). Disse skal forberedes af facilitatoren og medbringes i print. Papir til at notere sætninger, eksempelvis post-its. Tavle eller papir til planche (A3-ark eller flipover) og tusser til hver gruppe.

**Øvelsens varighed:** Øvelsen varer i alt 45 minutter.

### Trin for trin:

- 1 Deltagerne indeles i mindre grupper. Grupperne sættes sammen, så de består af personer fra samme type aktør, eksempelvis sportsklubber, myndigheder, og små forretningsdrivende.
- 2 Facilitatoren gennemgår øvelsen trin for trin.
- 3 Gruppernes opgave er at kombinere en grøn styrke med et rødt men-problem, som de oplever i deres omgang med de unge. Hver gruppe bliver enige om tre til fem sætninger. Grupperne kan frit finde på styrker og men-problemer, som er meningsfulde for dem, men til inspiration kan de bruge nedenstående liste, som de har modtaget i print. Se sidste side for en liste med eksempler på kompetencer og men-problemer.
- 4 Hver gruppe præsenterer nu en af deres sætninger for resten af deltagerne, der således indeholder både en styrke og en svaghed (men-problem). Når alle grupper har præsenteret en sætning, har grupperne internt tre til fem minutter til at tale om de sætninger, der er blevet præsenteret.
- 5 Nu er kompetencebasaren åben! Facilitatoren spørger grupperne på skift, om de har kompetencerne til at bistå nogle af de andre gruppers men-problemer. Facilitator noterer på en tavle/planche, hvilke organisationer der kan trække på hinandens kompetencer.
- 6 Trin 5-8 gentages nu, indtil alle sætninger er blevet hørt og diskuteret i plenum.
- 7 Afrund øvelsen med refleksioner enten i grupperne og/eller i plenum. Overvej eksempelvis; hvem råder over kompetencer, som I efterspørger? Hvem efterspørger kompetencer, som I råder over? Har nogle aktører stadig uopdagede behov, og hvordan ville I kunne afhjælpe disse? Hvad vil I konkret gøre efter denne øvelse?



# Eksempler på kompetencer:

Vi har mange gode tilbud/faciliteter

De unge opholder sig hos os

De unge stoler på os

De unge har det sjovt hos os

De unge kan komme til os på alle tider af døgnet

De unge bruger tid hos os

De unge kan tale med os om svære problemer

De unge møder andre unge hos os

De unge ser op til os

De unge er glade for os

De unge bliver inspirerede af os

De unge inspirerer os

De unge får os til at glæde os til at komme på arbejde

De unge respekterer vores autoritet

De unge er med til at forme os

De unge har forpligtelser til os

De unge joker med os

De unge kommer til os for religiøs vejledning

De unge kommer til os for at få råd i almindelighed

De unge er interesserede i religion

De unge er interesserede i sport

De unge er interesserede i kunst

De unge er interesserede i musik

De unge har lyst til at arrangere et event

De unge har lyst til at tage del i vores tilbud

Vi stoler på de unge

Vi har gode relationer til drengene i området

Vi har gode relationer til pigerne i området

Vi har ressourcerne til at engagere os med de unge

Vi har viljen til at engagere os med de unge

Vi har gode kreative faciliteter til adgang for de unge

Vi har gode religiøse faciliteter til adgang for de unge

Vi har gode aktive faciliteter til adgang for de unge

Vi har stor religiøs kompetence

Vi har stor faglig ekspertise omkring unge, der mistrives





# Eksempler på men-problemer:

Men vi lukker tidligt

Men de skræmmer kunder/andre unge væk

Men vi føler os ikke klædt på til at tale om deres problemer

Men de er voldelige

Men de yder psykisk vold på de ansatte

Men de holder sig adskilt i grupper

Men de keder sig hos os

Men de respekterer os ikke

Men de gør os usikre

Men de larmer for meget

Men de sviner for meget

Men de skaber utryghed

Men vi ender med at bede dem om ikke at komme mere pga. problemer

Men vi har ingen bedefaciliteter

Men deres familie synes ikke om os

Men vi har ikke nogle spændende aktiviteter

Men vi er ikke klædt på til den aldersgruppe

Men vi kan ikke stole på dem

Men de stoler ikke på os

Men de er bange for at blive smidt ud

Men de respekterer os ikke

Men vi har ikke mulighed/midler til at imødekomme deres ønsker

Men vi ved ikke noget om religion

Men vi ved ikke noget om radikaliserings

Men en eller flere af de unge påvirker de andre negativt

Men vi er bekymrede for, hvad de laver, når de ikke er hos os

Men pigerne har vi ikke kontakt til

Men drengene har vi ikke kontakt til

Men vi har ikke mulighed for at lade de unge have medbestemmelse

Men vi har ikke faciliteterne til, at de unge kan udfolde sig kreativt

Men de er ligeglade med, hvad vi siger til dem

Men vi har ikke plads til deres ideer

Men deres venner gør os utrygge

Men deres familie gør os utrygge

Men de har ikke nogen opbakning derhjemme

Men deres familie siger, at de ikke må komme her længere

Men deres venner siger, at de ikke må komme her længere

Men vi mangler rollemodeller

Men de unger opsøger os ikke

Men de unge kender os ikke

Men de unge er ikke interesserede i os

Men vi har ikke tid til at følge op, hver gang vi ser noget bekymrende

