

Bilag: Test af undervisningsforløb om forebyggelse af radikalisering og ekstremisme

Dette er en test, hvor du skal vise, at du har forstået og kan anvende begreber fra undervisningsforløbet. Du skal vælge én af de tre visualiseringer (A, B eller C) og arbejde med de spørgsmål, der er til visualiseringen. Du skal med testen vise, at du:

- Har kendskab til begreberne ekstremisme og radikalisering
- Kender forskel på at bruge demokratiske og ikke-demokratiske virkemidler til at nå sit mål
- Har en forståelse for, hvilken rolle forskellige aktører spiller i forhold til at forebygge radikalisering

Du skal sende din besvarelse til din underviser inden næste lektion. Brug gerne mellem 30 og 45 minutter.

A. Radikalisering



- Hvad betyder radikalisering? Beskriv to-tre af de vigtigste push- og pull-faktorer, som kan bidrage til radikaliseringsprocessen.
- Hvad er ekstremisme versus aktivisme?
- Hvad kan man som pårørende (ven, familiemedlem, klassekammerat eller lignende) gøre for at forebygge radikalisering?

B. Ekstremistiske fællesskaber



- Redegør for, hvad der kendetegner et ekstremistisk fællesskab versus et ikke ekstremistisk fællesskab.
- Lav en kort beskrivelse af to ekstremistiske grupperinger. Det kan både være højre- og venstreekstremisme eller religiøs ekstremisme. Beskriv, hvorfor de er problematiske for samfundet.
- Hvor er der konstruktive fællesskaber i jeres lokalmiljø? Hvad kan man gøre for at styrke de fællesskaber?

C. Sociologiske begreber



- Redegør for begrebet 'socialisering' og dets betydning i forhold til radikaliserings.
- Hvad er det, der gør, at nogle bliver draget af ekstremistiske ideologier?
- Sekundær socialisering finder blandt andet sted i daginstitutioner, i skoler, i sportsklubber og i foreningsfællesskaber. Hvilke fællesskaber findes der i dit lokalområde, der kan medvirke til at forebygge radikaliserings?