

Forebyggelse af radikalisering & ekstremisme

TrygFonden

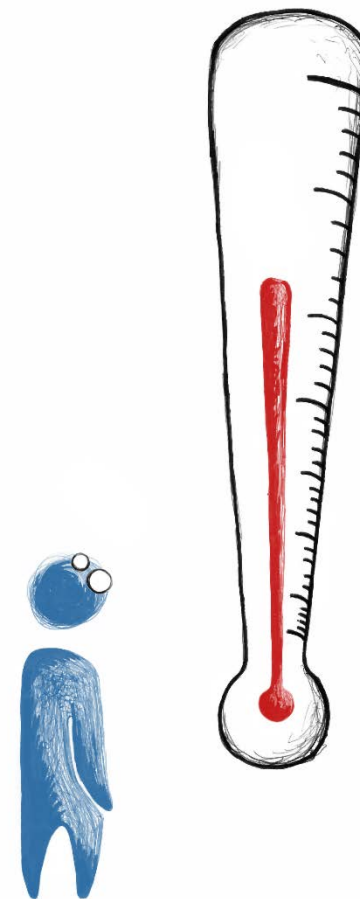
CERTA

Lektion 1

Thomas' historie – hvordan starter en
radikaliseringsproces?

Forebyggelse af radikalisering og ekstremisme

- Lektion 1 – Thomas' historie – radikaliseringsproces
- Lektion 2 – Hvad er ekstremisme og radikalisering?
- Lektion 3 – Har vi ekstremistiske miljøer i Danmark?
- Lektion 4 – Hvordan forebygger vi radikalisering?
- Lektion 5 – Hvordan skaber vi samfundsforandringer?
- Lektion 6 – Test og evaluering



Forløbets læringsmål

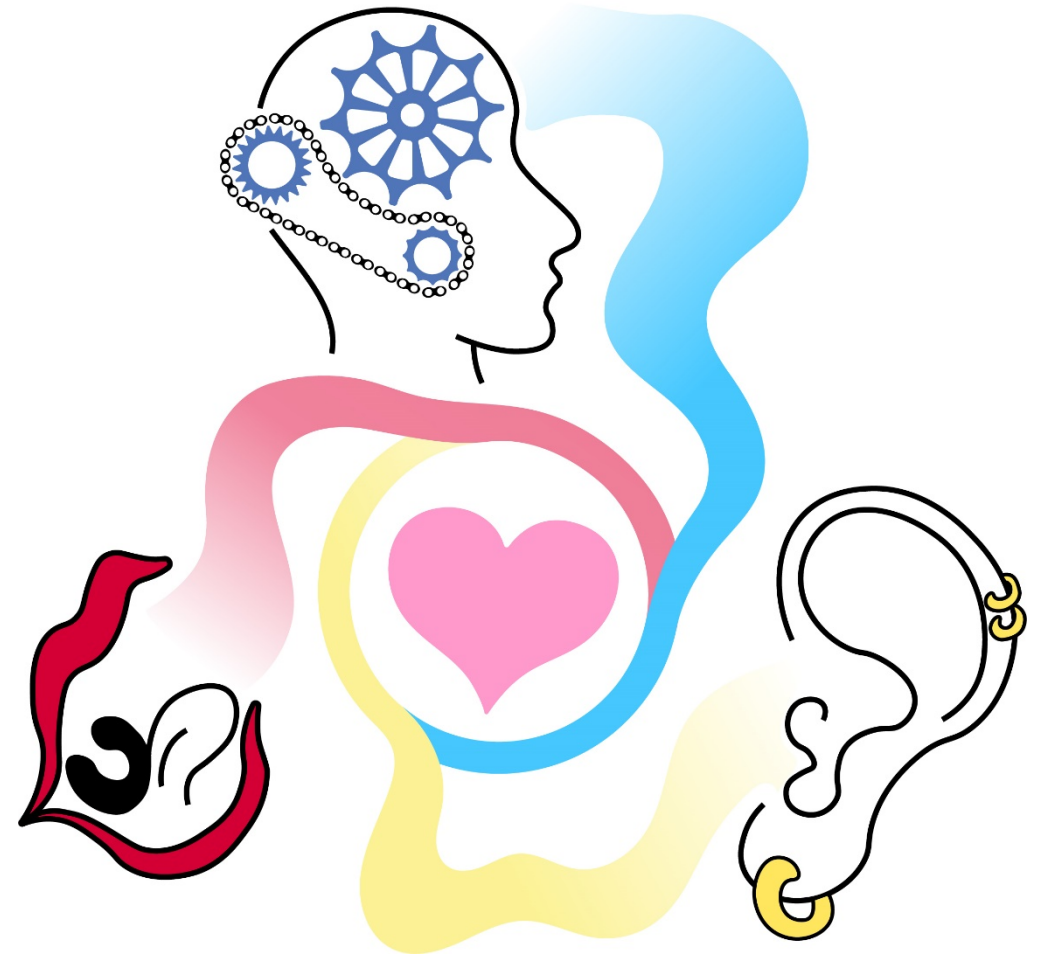
- Kendskab til begreberne ekstremisme og radikalisering
- Kendskab til forskellen på demokratiske og ikke-demokratiske midler
- Forståelse for de roller som forskellige aktører spiller i forhold til at forebygge radikalisering



Dialogkontrakten

Når vi er i dialog...

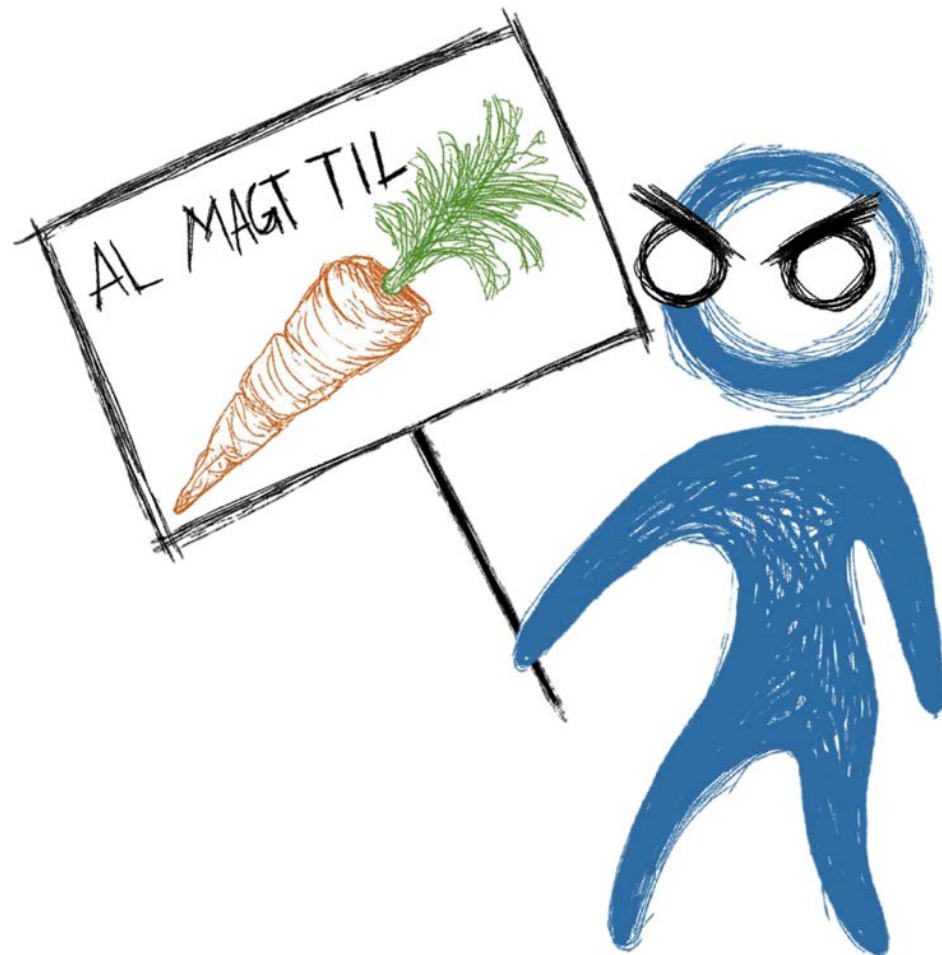
- Er vi rationelle samtidig med, at vi bruger vores følelser og intuition.
- Er vi både parate til at lytte og til at byde ind med vores egne holdninger.
- Er vi nysgerrige på at udforske hinandens holdninger og lære nyt.
- Lytter vi til hinanden - mere for at blive klogere end for at blive enige.
- Ser og anerkender vi hinanden for det, vi er. Også for vores forskellighed.
- Respekterer vi forskellige synspunkter.



I skal nu se et klip fra dokumentaren:
Mit had til skræk og advarsel

Opgaver til gruppearbejde

- 1) Hvad fortæller Thomas Vestergaard selv om årsagerne til, at han blev nazist?
- 2) Hvilke andre årsager kan der findes til, at nogle bliver tiltrukket af ekstremistiske miljøer? Brug gerne en sociologisk vinkel.



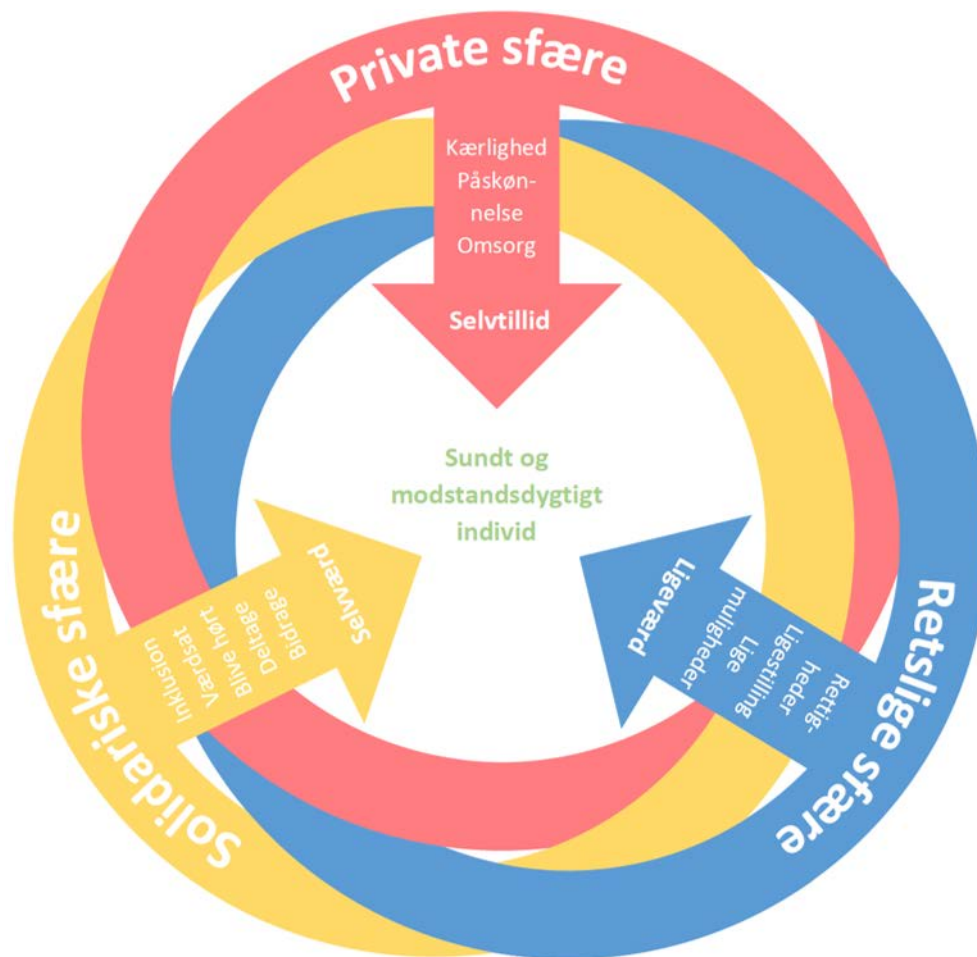
Thomas' historie – opsamling



Thomas' historie – opsamling



Thomas' historie – opsamling



Thomas' historie – opsamling

