

# Forebyggelse af radikalisering & ekstremisme

**TrygFonden**

CERTA

Lektion 4  
Medier og magt



# Genopfriskning – Radikalisering og ekstremisme



Introduktion

Medier  
- Og det vi taler om

Sociale kategorier

Polarisering  
og radikaliserings

Øvelse

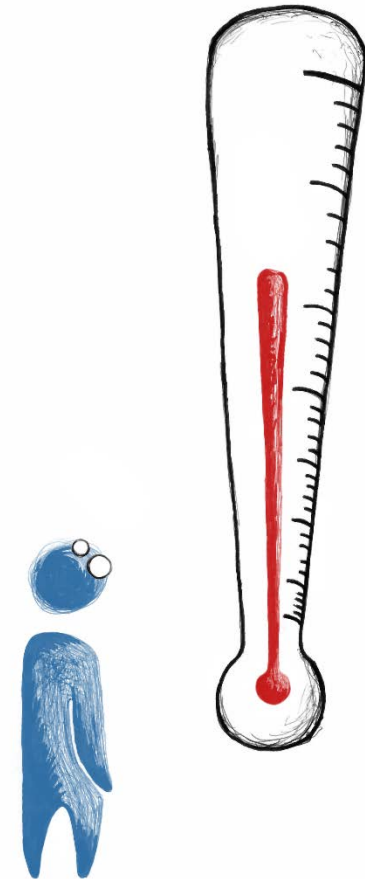
Opsummering

# Introduktion – Læringsmål

## Læringsmål

---

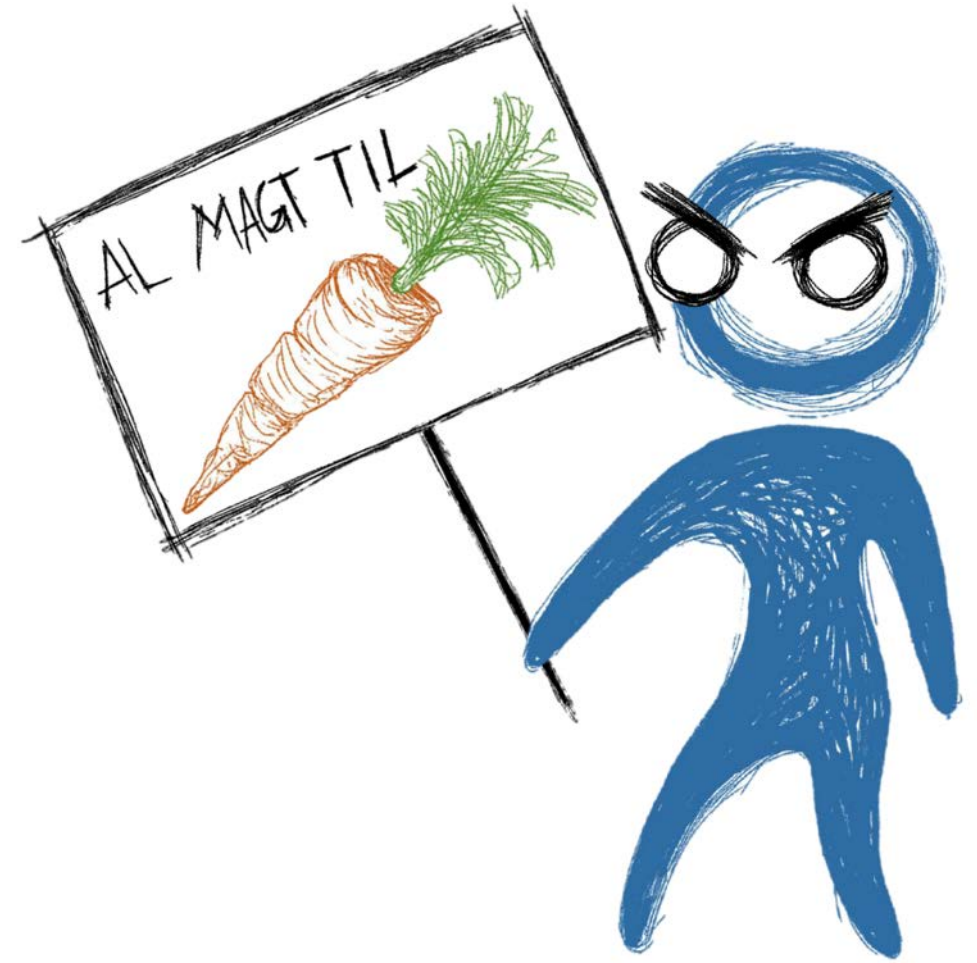
Eleven kan diskutere, hvilken rolle politiske udsagn i medierne potentielt spiller i forhold til radikaliserings og ekstremisme.



## Medier

---

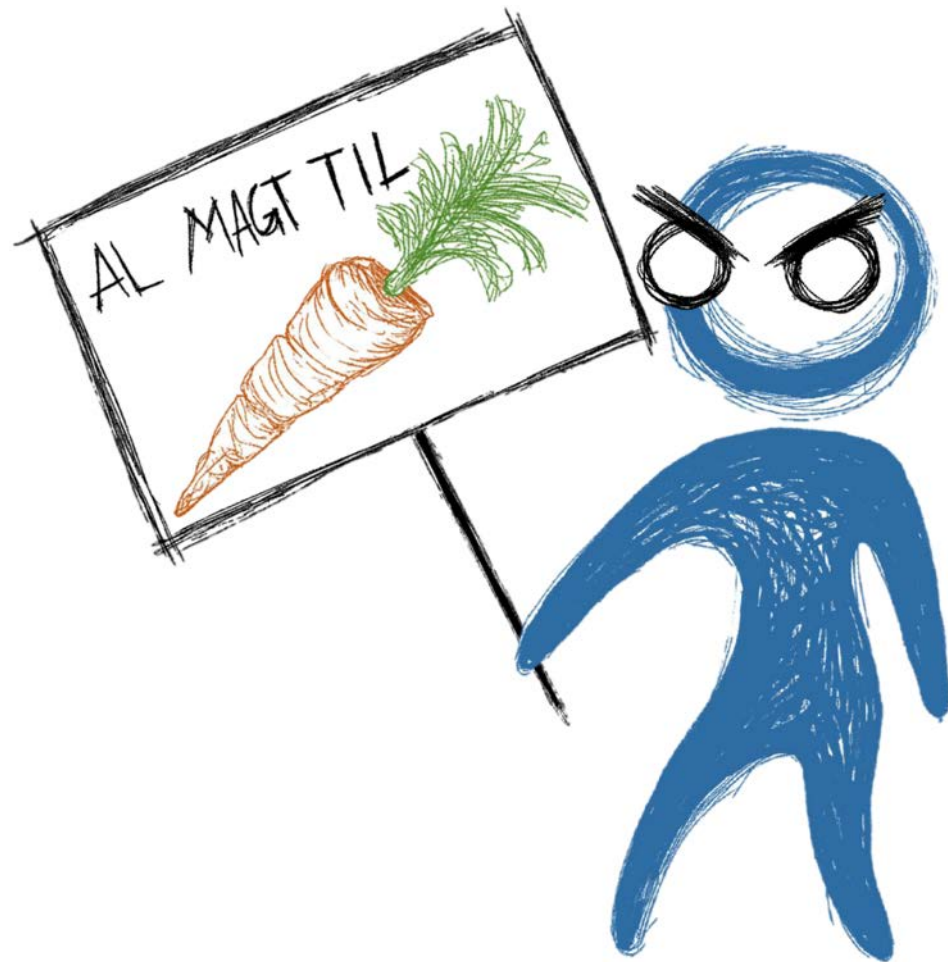
Hvad, tror I, der menes med begrebet 'en politisk dagsorden'?



## Politisk dagsorden

---

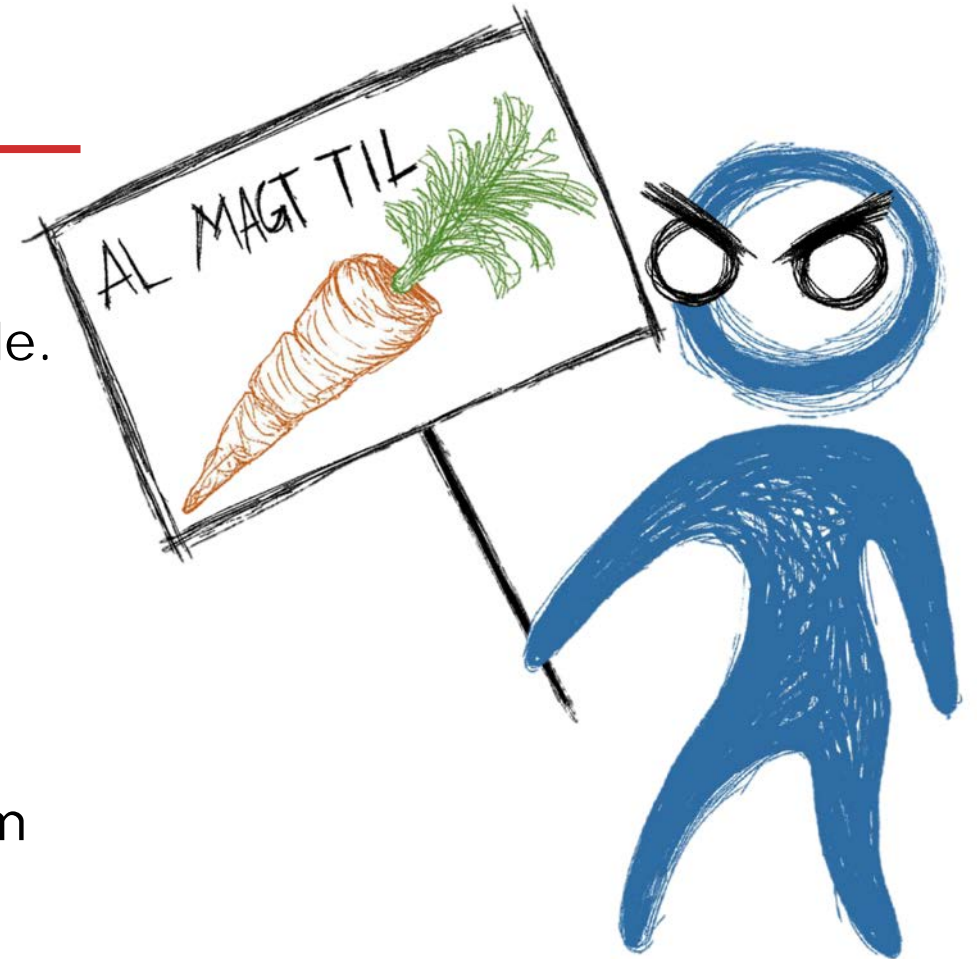
De emner og problematikker, der får fokus og opmærksomhed fra beslutningstagerne.



## Kamp mellem dagsordener

---

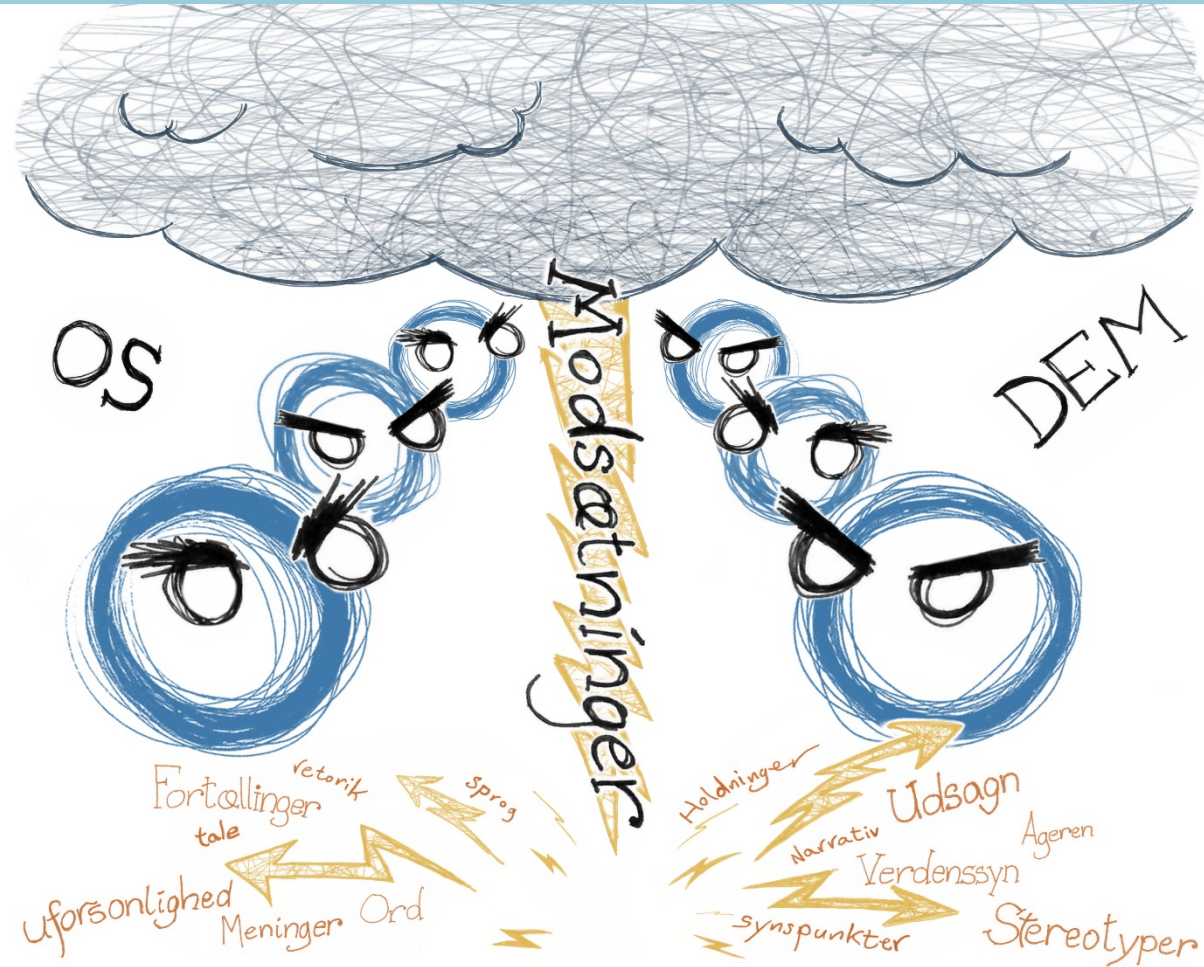
- Et forsøg på at bruge ordets magt ved at vinkle og behandle emner på en særlig måde.
  - At skabe opmærksomhed på en sag – eller for at fjerne opmærksomhed fra noget!
  - Kamp om både, hvad der bliver talt om, og hvordan vi taler om emner.
- Hvilke emner kender I, hvor der er kamp om at sætte dagsordenen?



# Sociale kategorier

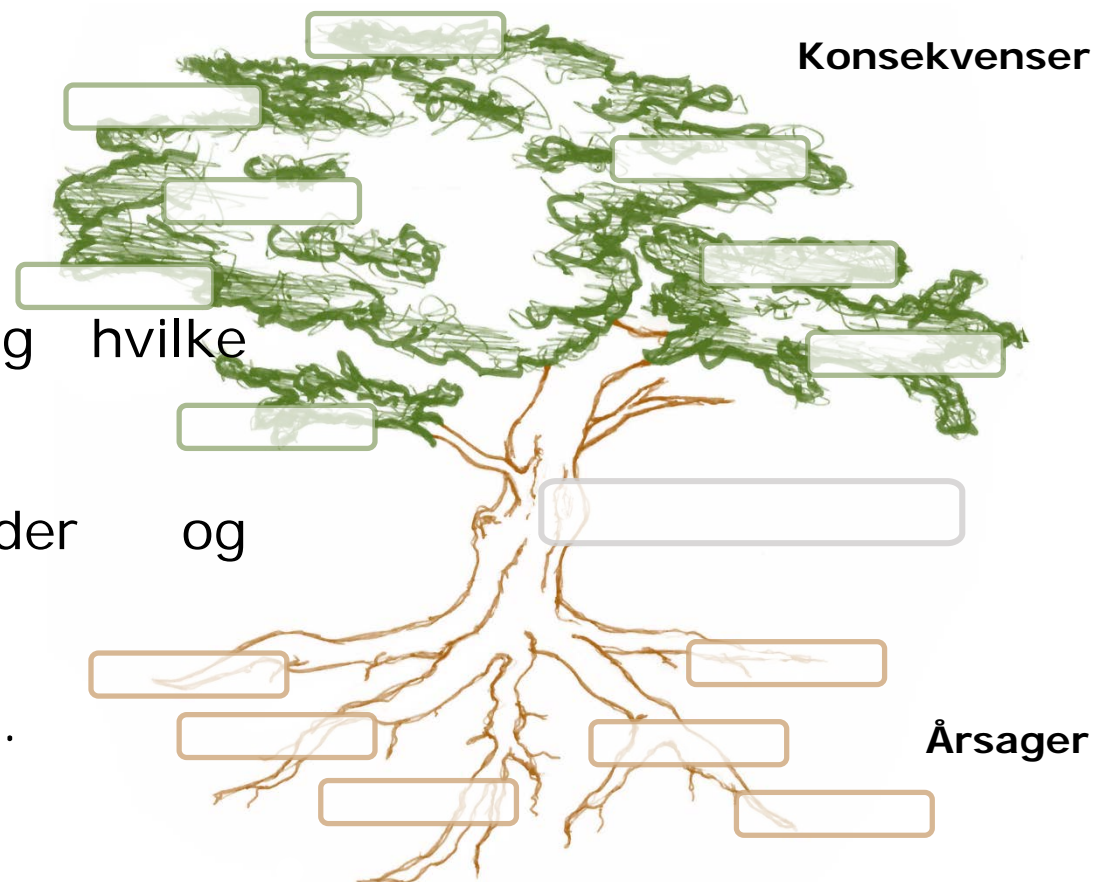


# Polarisering og radikalisering



## Fordomstræ

- Skriv jeres udsagn på træets stamme.
- Hvorfor opstår sådan et udsagn, og hvilke konsekvenser udsagnet kan have?
- Skriv årsagerne i træets rødder og konsekvenserne i træets krone.
- Præsenter jeres træ for resten af klassen.

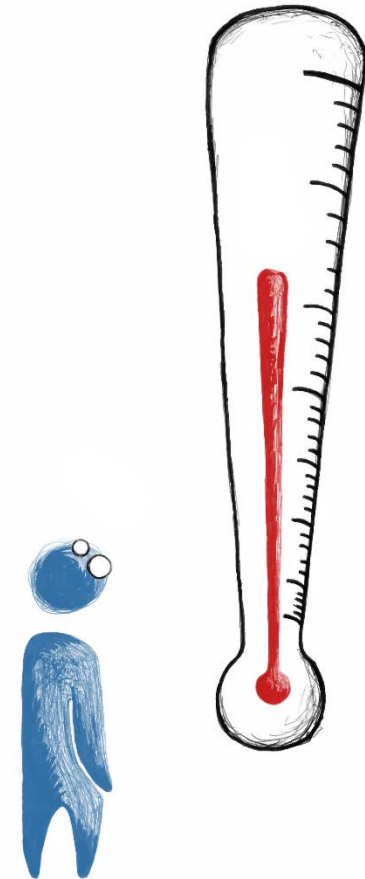


# Opsummering – Læringsmål

## Læringsmål

---

Eleven kan diskutere, hvilken rolle politiske udsagn i medierne potentielt spiller i forhold til radikaliserings og ekstremisme.



Introduktion

Medier  
- Og det vi taler om

Sociale kategorier

Polarisering  
og radikaliserings

Øvelse

Opsummering