

Forebyggelse af radikalisering & ekstremisme

TrygFonden

CERTA

Lektion 5&6
Forebyggelse og modstandskraft

Radikalisering er...

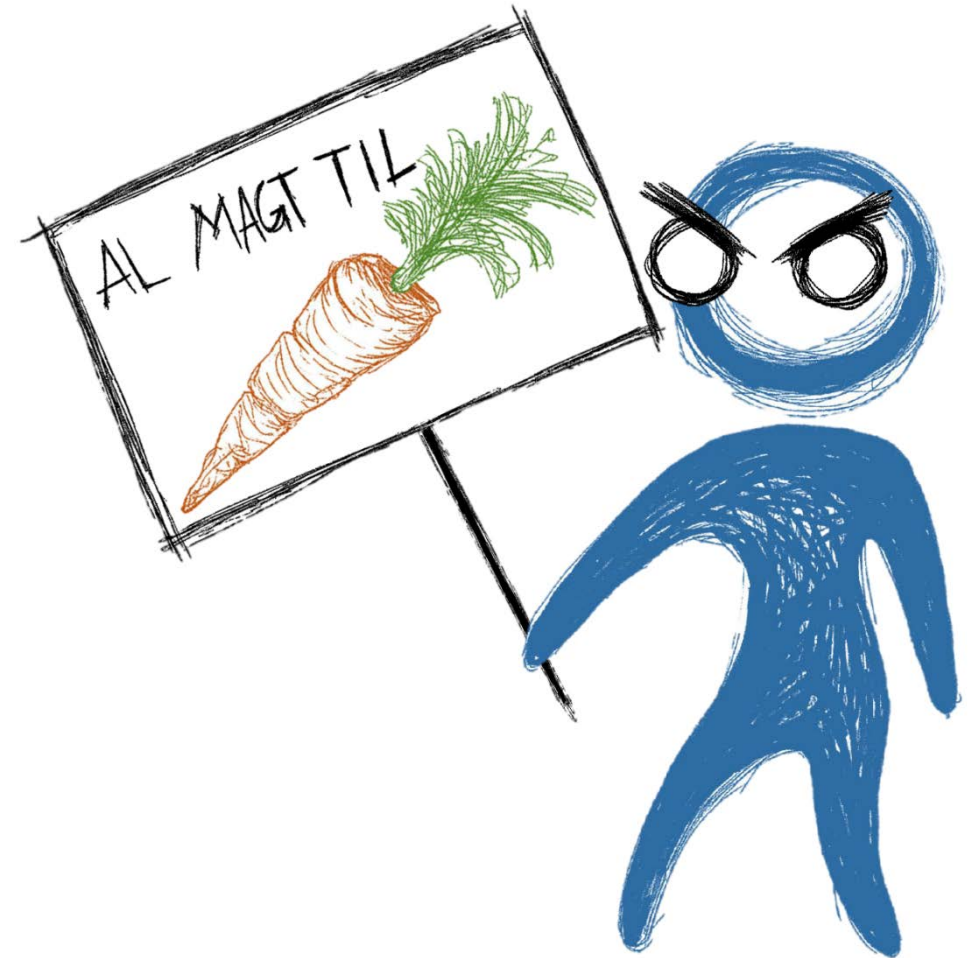
- Noget, som kan ske for begge køn.
- Ikke bundet til en bestemt religion, ideologi eller politik
- En proces, der kan udvikle sig vidt forskelligt fra person til person.
- Karakteriseret ved en stigende grad af intolerance og had over for bestemte grupper.
- Noget, som kan ske alle steder, men oftest for folk, der føler sig udenfor.
- En proces, der kan modarbejdes.



Introduktion – Genopfriskning

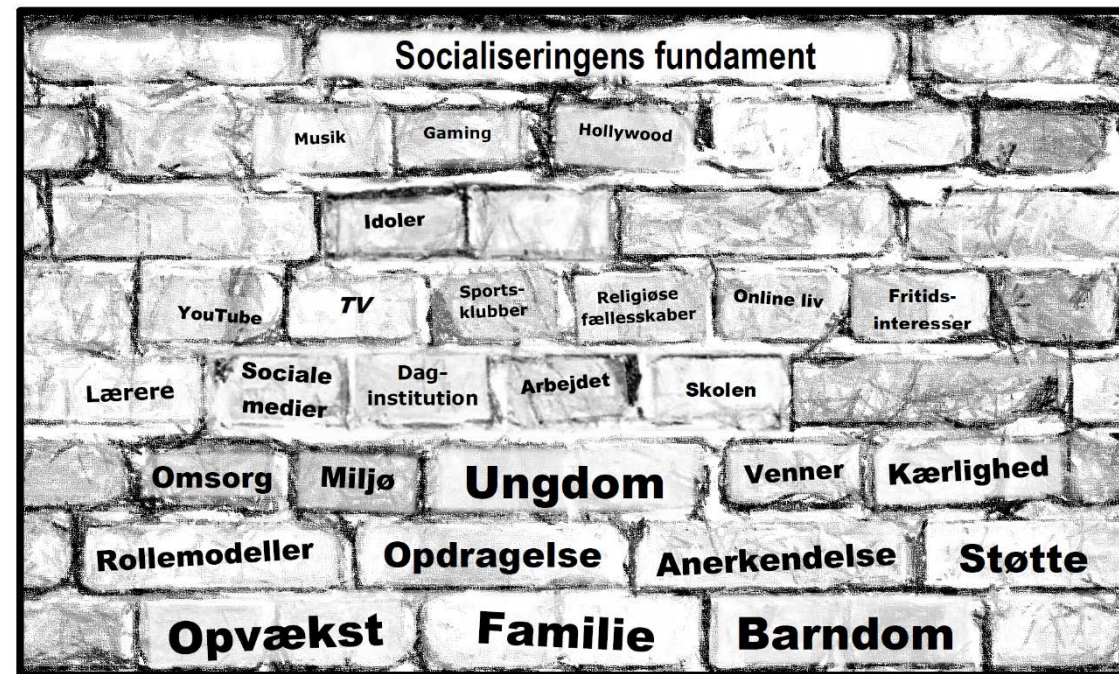
Ekstremisme er...

Yderligtgående **holdninger/og** eller **adfærd** hos personer, der udviser en stærk **intolerance** eller et **direkte had** over for bestemte samfundsgrupper og accepterer anvendelsen af **ikke-demokratiske, ulovlige eller voldelige midler** til at ændre noget i samfundet.

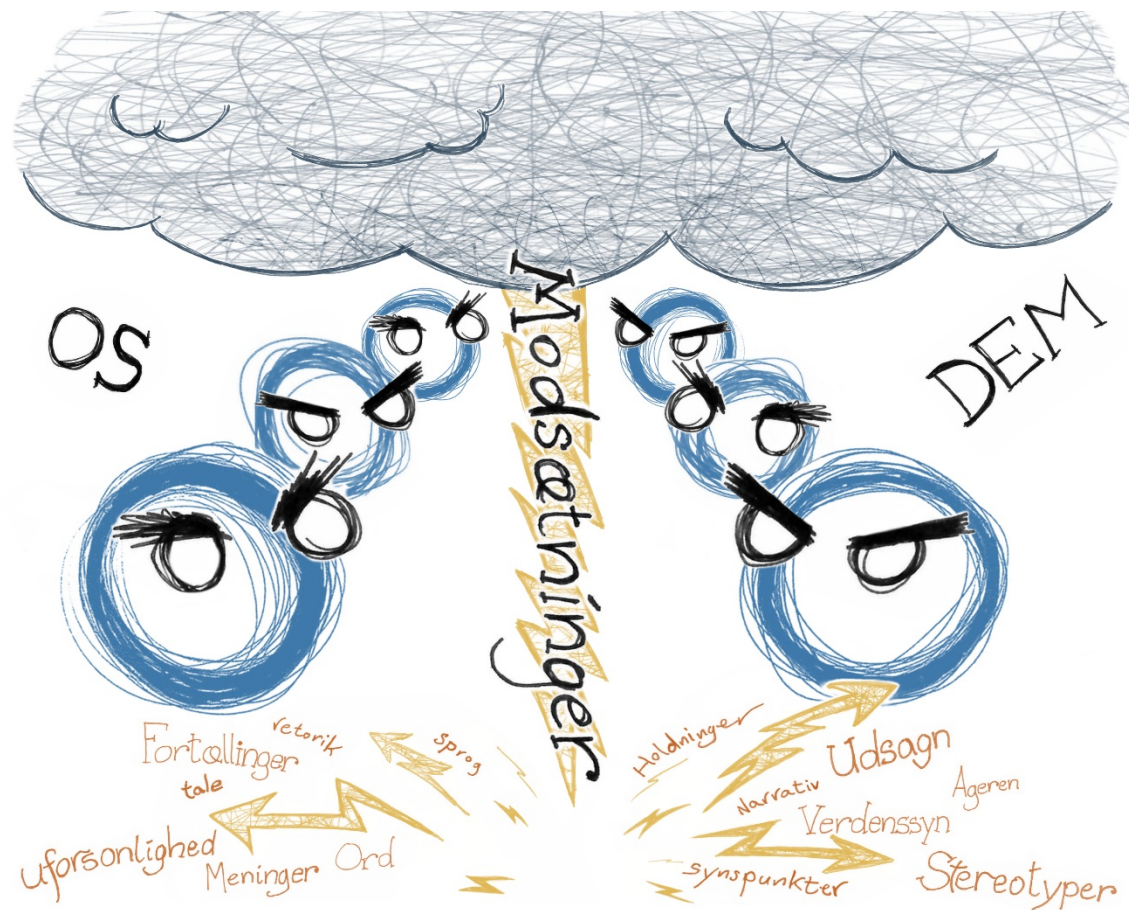


Socialisering er...

Den proces, hvor vi som mennesker lærer, hvordan vi skal opføre os, og hvad der forventes af os i forskellige sociale sammenhænge. Det vil sige, hvilke **regler og normer**, der gælder, og hvad der er **godt og skidt**.

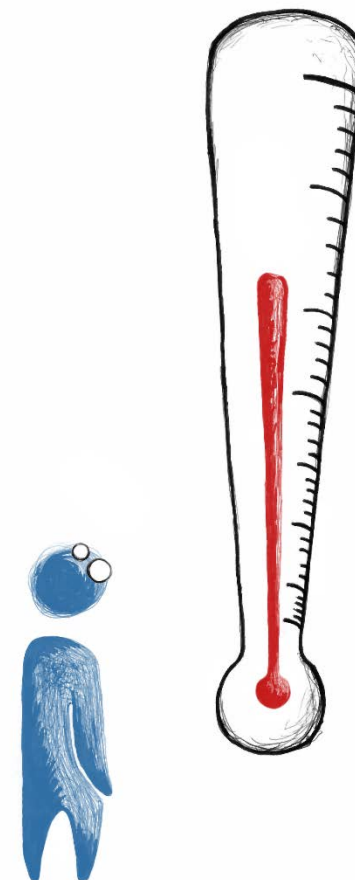


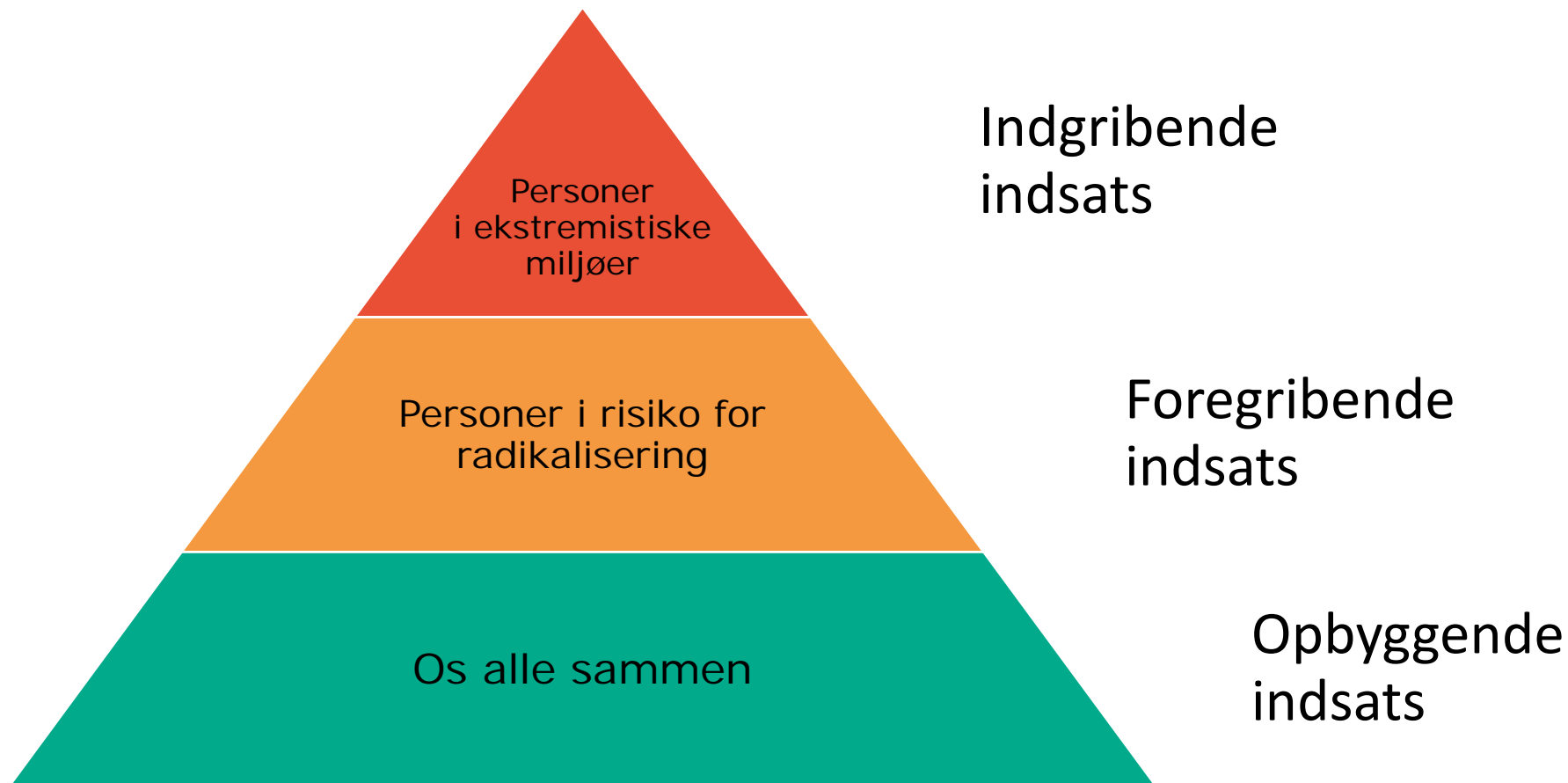
Medier og magt



Læringsmål

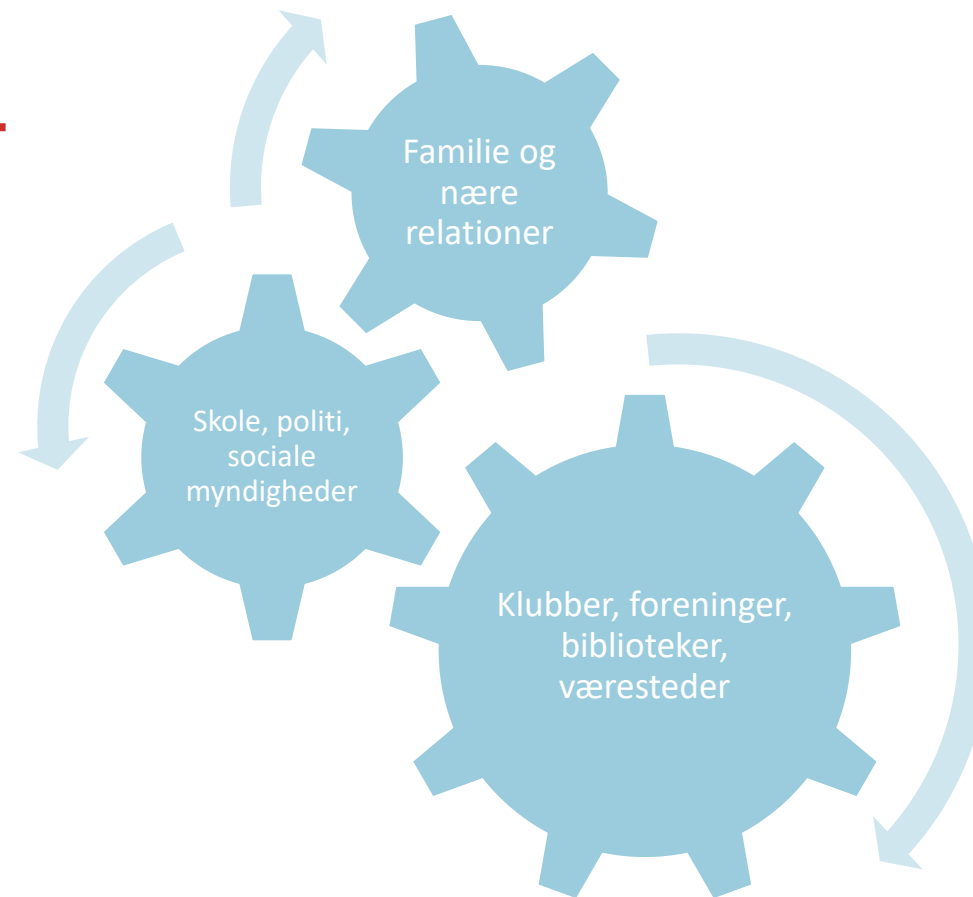
Eleven kan diskutere sociale grupper og fællesskabers betydning for forebyggelse mod radikaliserings og ekstremisme.





Aktører i lokalsamfund

Lokale aktører er afhængige af hinanden og vigtige medspillere, når det gælder skabelsen af et velfungerende og trygt samfund.



Hvad er modstandskraft?

- Kan også kaldes robusthed.
- Evne til at fungere i modgang.
- Evne til at håndtere og overkomme problemer.
- Evne til at blive klogere og finde løsninger, der mindsker risikoen for, at et problem opstår på ny.



Forskellige aktører



Opgave

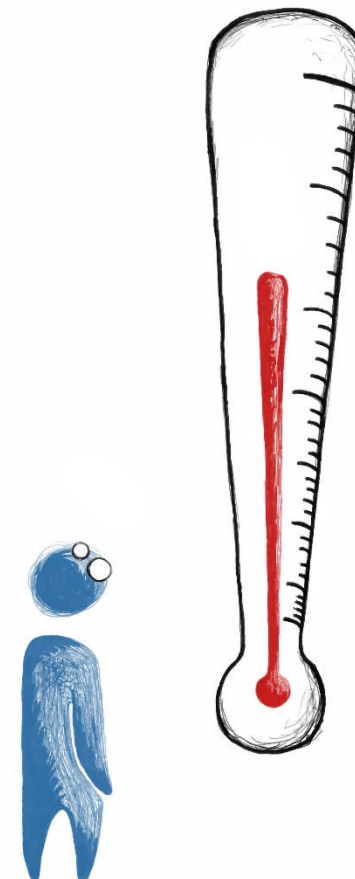
- Hvilke fællesskaber er I selv en del af?
- Hvordan kan fællesskaber være med til at skabe modstandskraft?
- Hvordan kan I hver især kan styrke *jeres* fællesskaber?

Fremlæggelse

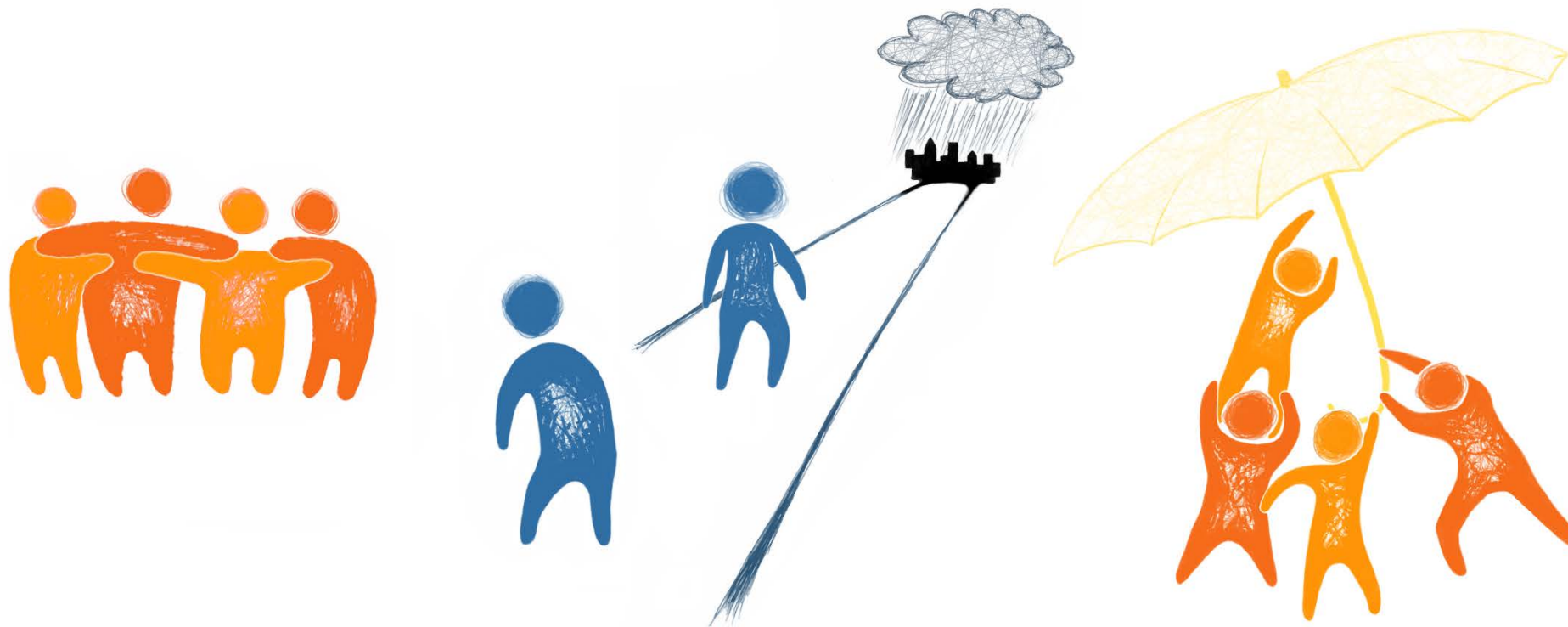
- Tag/find/tegn billeder, der viser fællesskaber, I indgår i.
- Find evt. inspiration fra #stærkefællesskaber.
- Lav en kort fremlæggelse for klassen med afsæt i billederne.

Læringsmål

Eleven kan diskutere sociale grupper og fællesskabers betydning for forebyggelse mod radikaliserings og ekstremisme.



Fremlæggelser



Afslutning og opsummering

Læringsmål

- Eleven kan redegøre for, hvad en radikaliseringsproces indebærer.
- Eleven kan diskutere, hvilken rolle politiske udsagn i medierne potentielt spiller i forhold til radikalisering og ekstremisme.
- Eleven kan diskutere sociale grupper og fællesskabers betydning for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme.