

## Vejledning til øvelse, *Når holdninger skaber forandring*

### Baggrund

Et demokrati er kendetegnet ved at være levende og fyldt med holdninger og meninger, der går i mange retninger. Dagligt udfordrer vi hinanden på stort og småt – for gennem dialog sammen at blive klogere på, hvad det er for et samfund, vi gerne vil have. Den danske teolog, Hal Koch, udgav i 1945 bogen, *Hvad er demokrati?* Her fremførte han, at mennesker skal opnå respekt og forståelse for hinanden gennem dialog og samtale for derved i fællesskab at finde frem til de bedste beslutninger for alle og skabe udvikling i samfundet. Hal Koch satte følgende ord op over for hinanden: ordet eller sværdet, demokrati eller krig.

Meget af det, som vi i dag i det danske samfund tager for givet, har tidligere været opfattet som ekstremt og yderligtgående. Det gælder for eksempel kvinders ret til at stemme (1915) og homoseksuelles ret til at blive gift (2012). Det er eksempler på, at man ved at arbejde og argumentere for sin sag kan opnå forandringer, og på at vores samfund er dynamisk og udvikler sig over tid.

### Opgave

Eleverne skal i denne blok vælge et tema eller en holdning, der i dag i nogle sammenhænge anses som yderligtgående, men som potentielt kan blive alment acceptabel i nær fremtid – og som de nu skal planlægge argumentationen for. Eleverne skal sætte sig ind i den bagvedliggende tænkning og argumentation samt undersøge, hvilke demokratiske kanaler der med fordel kan bruges til at skabe forandring og fremgang for deres sag. Temaet kan for eksempel være genetisk designede børn, polygame ægteskaber, valgret til 15-årige, aktiv dødsbistand eller adskillelse af kirke og stat – men eleverne kan også vælge andre temaer.

Eleverne skal arbejde med deres tema og lave en kort fremlæggelse for klassen, hvor de sætter fokus på:

1. Kort redegørelse for valg af tema eller holdning.
2. Kort præsentation ("elevatortale"), så I på 30 sekunder kan redegøre for, hvad temaet og problemet er, og hvad det er for en forandring, I ønsker at opnå.
3. Metoder, der kan bruges til at påvirke den offentlige debat og de relevante interessenter. Reflektér over, hvilke interessenter I ønsker at påvirke – det kan være alt fra enkelte toneangivende politikere til den brede befolkning nationalt eller lokalt. Hvilken betydning har det for jeres retorik og jeres kommunikationsform, om I henvender jer til eksempelvis unge eller toppolitikere?
4. Forventede reaktioner fra det omgivende samfund. Vil de være positive, upåvirkede eller fjendtlige? Og hvordan vil I reagere på dem?
5. Kreativ præsentation af jeres argumenter (alt fra politisk debat til en stop motion-film, en rap-battle eller et rollespil – eller hent inspiration fra andre gennem #stærkefællesskaber). Argumentér for jeres valg.